

**ACADEMIA MEXICANA DE CIRUGÍA**



**Colección Platino**

# La educación médica en el siglo XXI

Jorge A. Pérez Castro y Vázquez  
Carlos Lavalle Montalvo



**Colección MEMORIA**

## La educación médica en el siglo XXI

Todos los derechos reservados por:  
© 2009 Editorial Alfil, S. A. de C. V.  
Insurgentes Centro 51-A, Col. San Rafael  
06470 México, D. F.  
Tels. 55 66 96 76 / 57 05 48 45 / 55 46 93 57  
e-mail: alfil@editalfil.com  
www.editalfil.com

ISBN 978-607-7504-34-4

Dirección editorial:  
**José Paiz Tejada**

Editor:  
**Dr. Jorge Aldrete Velasco**

Revisión editorial:  
**Irene Paiz, Berenice Flores, Victoria Ortega**

Ilustración:  
**Alejandro Rentería**

Diseño de portada:  
**Arturo Delgado-Carlos Castell**

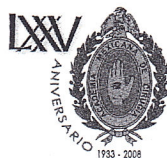
Impreso por:  
Impresiones Editoriales FT, S. A. de C. V.  
Calle 15 Manz. 42 Lote 17, Col. José López Portillo  
09920 México, D. F.  
Noviembre de 2008

Esta obra no puede ser reproducida total o parcialmente sin autorización por escrito de los editores.

Los autores y la Editorial de esta obra han tenido el cuidado de comprobar que las dosis y esquemas terapéuticos sean correctos y compatibles con los estándares de aceptación general de la fecha de la publicación. Sin embargo, es difícil estar por completo seguros de que toda la información proporcionada es totalmente adecuada en todas las circunstancias. Se aconseja al lector consultar cuidadosamente el material de instrucciones e información incluido en el inserto del empaque de cada agente o fármaco terapéutico antes de administrarlo. Es importante, en especial, cuando se utilizan medicamentos nuevos o de uso poco frecuente. La Editorial no se responsabiliza por cualquier alteración, pérdida o daño que pudiera ocurrir como consecuencia, directa o indirecta, por el uso y aplicación de cualquier parte del contenido de la presente obra.

Aca

J



**Academia Mexicana de Cirugía**

**MÉXICO 2010**

Bicentenario Independencia  
Centenario Revolución

## **La educación médica en el siglo XXI**

**Jorge A. Pérez Castro y Vázquez**

Certificado, por el Consejo Mexicano de Cirugía General. Academia Mexicana de Cirugía. Ex presidente, Asociación Mexicana de Cirugía Endoscópica, Capítulo México del Colegio Americano de Cirujanos y Consejo Mexicano de Cirugía General. Director, Hospital General Regional No. 1 "Gabriel Mancera".

**Carlos Lavallo Montalvo**

Ex presidente, Colegio Mexicano de Reumatología y Consejo Mexicano de Reumatología. Miembro titular, Academia Nacional de Medicina. Miembro, Academia Mexicana de Cirugía. Investigador nacional. Secretario Académico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Medicina, UNAM.



(Capítulo 8)

9

## El hospital ideal: ambiente académico e investigación clínica

Carlos Lavalle Montalvo, Ana Carolina Sepúlveda Vildósola

### CONSIDERACIONES GENERALES

Llegar a considerar a un hospital como ideal es una aspiración, es una esperanza, es una ilusión. Es un hospital, tejido con delgados hilos de plata en la frontera donde lo material se convierte en imaginación.

El hospital ideal no existe en la realidad ya que para su funcionamiento depende de una complicada maquinaria, donde participan múltiples factores, unos externos y otros internos. Entre los factores externos están la congruencia de su ubicación, el medio socioeconómico donde se encuentra, la interacción adecuada con otras unidades clínicas y hospitalarias en las que se apoya, de su adecuado funcionamiento, de la referencia y contrarreferencia, etc. Entre los factores internos se encuentran la calidad del equipo médico que lo conforma, el abasto y el equipamiento oportuno. La alta capacitación del equipo médico, formado y en formación, depende de manera muy importante de tres condiciones: ambiente académico, tendencias educativas modernas incluyendo la investigación educativa y la investigación clínica y básica.

Crear un ambiente académico adecuado en los hospitales para la formación de estudiantes y residentes debe ser una prioridad, debido a la importancia que tiene en la educación y formación médica desde varios puntos de vista. En primer lugar, porque la formación de recursos humanos para la salud es un tema de suma importancia para los gobiernos en la integración de sus políticas públicas. Por otro lado, no sólo debe buscarse la cantidad de egresados que satisfagan las necesidades de atención del país, sino su calidad y distribución adecuada de acuerdo